

Les parentalités de multiples



Richard Clautiaux

Psychologue et Sexologue

Service Urologie - CHU Hôpitaux de Rouen

Consultations privées - Clinique Mathilde

Ecole de Puericulteurs-rices

2018



Chambre

PLAN



- œ Introduction :
 - œ Pourquoi « les parentalités » ?
 - œ Les fantasmes sur les jumeaux / multiples
- œ Généralités sur les parentalités de multiples
- œ Le parcours d'une famille de multiples
- œ Généralités sur les fratries
- œ Les fratries de multiples en particulier
- œ Ce qu'il faut retenir

« On ne naît pas parent, on le devient »

Introduction



- ❧ La parentalité de multiple est tout sauf facile
- ❧ Bien qu'il existe des personnes qui déclarent s'en sortir bien, cela reste marginal
- ❧ Tout prête à être quelque chose de spécifique du début à la fin :
 - ❧ grossesse à risque, plus surveillée,
 - ❧ puis naissance en double équipe,
 - ❧ puis milieu de vie, milieu scolaire,
 - ❧ développement affectif et cognitif...

Introduction



- ❧ Face à une gémellité (ou multiplicité), il ne faut pas être pessimiste, il faut être réaliste :
 - ❧ cela ne sera jamais simple
- ❧ Mais il faut que ce soit « Durable » :
 - ❧ Respecter ses ressources psychiques et physiques
 - ❧ Acquérir des connaissances pour faire suffisamment bien son « métier de parent »
 - ❧ Penser à l'intérêt supérieur de l'enfant
- ❧ Pour cela il faut développer une logique simple de :
 - ❧ Diminution de l'épuisement
 - ❧ Diminution des situation porteuses de tensions au sein de la famille

Introduction



- ❧ Attention à ne pas sombrer dans les projections ou dans le négativisme acharné.
- ❧ Ce qui n'est pas simple c'est qu'il faut penser l'enfant dans sa **singularité** et dans sa **gémellité** ou plus
- ❧ C'est-à-dire qu'il est complexe de penser l'un sans penser l'autre
- ❧ Surtout que l'autre est là pour se rappeler à vous :
 - ❧ Besoins affectifs identiques, et souvent **synchrones**
 - ❧ Besoins physiologiques multipliés par le coefficient natal (ex : x^2 ou x^3 ...)
 - ❧ Besoins Psychologiques à la puissance du coefficient natal (ex : x^2 ou x^3) voir à penser en terme de factoriels $3 \times 2 \times 1$ ou $A \times B \times C$...



Introduction



- œ En bref, la parentalité de multiples c'est surtout une multiplication du temps à consacrer à l'enfant :
 - œ Le temps pour l'un
 - œ Le temps pour l'autre
 - œ Le temps pour la paire / le groupe / la fratrie
- œ C'est aussi moins de temps pour soi, pour le sommeil, pour tout = Besoins fondamentaux des parents se trouve très « rogné ».
- œ Et en cas de maladie, ou de problème de vie...
- œ C'est une organisation familial à **risque de vulnérabilité**



Introduction



- ❧ Les « parentalités »
- ❧ Nombreuses et variées sont les formes de familles, selon les éléments suivants :
 - ❧ Nombre d'enfants,
 - ❧ Statut de l'enfant (biologique ou adopté)
 - ❧ Présence ou non de multiples
 - ❧ Présence ou non d'enfants porteurs de handicaps
 - ❧ Statut des parents (mariés, divorcés, homo, etc.)
 - ❧ Lieu de vie P/R culture familiale (expatriés, immigrés)
 - ❧ Selon le parcours des parents (FC, Primo, etc.)
 - ❧ Selon leurs personnalité (cf. cours paternité)

Introduction



Les fantasmes sur les jumeaux / multiples

Les « trop positifs » :

- 1 grossesse = 2 bébés, pas besoin d'en faire d'autres
- 2 bébés c'est 2 fois plus d'amour, de bonheur...
- « Je trouve cela trop bien »
- « Ca m'a toujours fait envie »
- Il y a déjà des jumeaux dans ma famille, alors je connais (fascination, identification, statut familial)
- De toute façon, pour les « gagas » des bébés, toute excuse qui vise à augmenter le potentiel de relation avec l'enfant est perçu comme un vrai miracle, un moyen de « gagatiser » encore plus...

Introduction



- ❧ Les fantasmes sur les jumeaux / multiples
 - ❧ Les « trop négatifs » :
 - ❧ Déformation du corps : baleine, obus, etc...
 - ❧ Deux fois plus de couches, de pbs, de dépenses, de contraintes
 - ❧ Pas possible de s'en occuper correctement (allaitement exclusif impossible, par exemple)
 - ❧ Pas possible de survivre en couple, d'avoir une vie sociale, de sortir, de partir en vacances, etc...
 - ❧ Trop de risques (liés à la grossesse = souvent en lien avec une histoire familiale ou personnelle difficile) → les anxieux!!
 - ❧ Enfants trop fusionnels = pas bon pour leur développement

Généralités sur les parentalités de multiples



- ❧ Avoir des jumeaux, c'est quoi exactement ?
 - ❧ Un bon mixte de toutes les représentations
 - ❧ Car toutes sont vraies dans le fond...
- ❧ Ce qui va faire la différence ?
 - ❧ L'expérience parentale (primipare ou multipare)
 - ❧ La présence de proches aidants (famille compétente dans le nursing et surtout pas trop débordée, pas trop anxieuse...)
 - ❧ Et si « il(s) » ou « elle(s) » peu(ven)t avoir un diplôme d'auxiliaire de puériculture, ça arrange*...
- ❧ L'argent ? Peut-être, mais cela ne protège pas d'une mère (ou d'un père) anxieux qui ne pourra pas confier ses enfants → risque de surmenage rapide...

Généralités sur les parentalités de multiples

- ❧ C'est aussi et surtout une complexité psychique :
 - ❧ Pas de relation singulière facile à mettre en place :
 - ❧ Deux enfants (ou plus) dès le départ :
 - ❧ Donc **triade père-mère-bébé** → **quatuor**
 - ❧ **Construction psychique** différente pour les parents et les enfants
 - ❧ Très différents de la relation duelle avec l'enfant = le canal de communication est simple, **binaire**
 - ❧ **Car le jumeau appelle de toute son existence à ne pas être laissé de côté au profit de celui qui est en relation**
 - ❧ Donc la singularité de la relation est très difficile à mettre en place : ils sont 2 !!

Généralités sur les parentalités de multiples

- ❧ C'est aussi et surtout une complexité psychique :
 - ❧ Dans ce contexte, penser son enfant sans penser à son jumeau n'est pas simple
 - ❧ Tendance naturelle à la comparaison vers celui qui va le mieux
 - ❧ « Regarde, X fait déjà ça, mais Y pas encore »...
 - ❧ « pas encore...? » ou pas du tout !
 - ❧ Quelle place pour **l'individualité dans la gémellité?**
 - ❧ Vraie réflexion à mener avec les parents autour de la construction de l'enfant, des enfants.
 - ❧ Rôle de l'école pas toujours aidant = principes rigides parfois avec lesquels il faudra négocier pour agir dans l'intérêt **des** enfants



Généralités sur les parentalités de multiples



∞ Dualité :

- ∞ Tout au long de leur vie, les multiples auront une expérience **du partage et de la rivalité**
- ∞ Quelque soit le niveau social : reflet des moyens matériels mis à disposition pour faciliter la séparation ou l'individuation des jumeaux / multiples
- ∞ Ils n'auront toujours **qu'une mère et qu'un père***
- ∞ De fait, accéder à l'objet d'amour n'est pas facile :
 - ∞ Quand les besoins de l'enfant le poussent vers le parent
 - ∞ Il en est souvent de même pour le jumeau...
 - ∞ Donc ils se retrouvent en **rivalité pour avoir l'exclusivité**
- ∞ Celle-ci est très complexe à obtenir

Généralités sur les parentalités de multiples

☞ Dualité :

- ☞ Car pour permettre à l'enfant cette **exclusivité**, le parent doit « **renoncer temporairement** » à l'autre enfant
- ☞ Ce n'est pas possible → un parent pris dans la fusion affective (caractéristique du mode relationnel de la prime enfance) → ne peut pas dire « non » à son enfant
- ☞ Ex: Allaitement, câlins, pleurs des enfants...
- ☞ Bien sur, il n'y renonce pas vraiment, il **diffère**...
- ☞ Mais symboliquement, il n'a pas le choix :
 - ☞ Soit il partage → il y a non exclusivité
 - ☞ Soit il y a exclusivité → donc renoncement
- ☞ Temporaire bien sur !!! Mais symboliquement ce n'est pas neutre... → lequel choisir ?



Généralités sur les parentalités de multiples



- ❧ A quel enfant donner sa priorité ?
 - ❧ Tout ce qui va relever d'un choix entre les enfants sera un « crève-cœur ».
 - ❧ Mécanisme très différent dans une « fratrie non gémellaire » car il y a toujours un(e) aîné(e)
 - ❧ Donc un discours peut accompagner ce choix (« il est plus grand », « il a moins besoin », « il peut s'occuper seul », etc...)
 - ❧ Mais **quand les deux ont besoin en même temps** et que l'autre parent n'est pas là, pas disponible...?
 - ❧ Et parfois même, l'autre parent est là, mais...
 - ❧ L'enfant lui peut faire un choix → guidé par un besoin instinctuel de réassurance → va vers la mère ?

Généralités sur les parentalités de multiples



☞ Vers qui va l'enfant ?

☞ Dépend beaucoup de la parentalité et même de la paternité...

☞ La place du père va être important : 2^{ème} mère ?

☞ Ou père-mère ? Ou père absent ?

☞ Si l'enfant ne peut accéder à une réassurance par les deux parents (et de toute façon, les conditions de congés paternité sont à l'œuvre dans les liens précoces avec les enfants → inégalité institutionnelle H-F++++)

☞ Il se tournera vite vers la mère....

☞ Et le Papa qui veut s'investir va devoir prendre sur lui

☞ Car là, c'est l'enfant qui lui dit non : blessure narcissique

Le parcours d'une famille de multiples

- ❧ Tout commence par l'annonce de la grossesse gémellaire :
 - ❧ Parfois, avec un peu d'instinct, on peut suspecter des choses sur la prise de sang...
 - ❧ Et on attend la première échographie... et des fois la deuxième... Et c'est le « **CHOC** »
- ❧ Et là, trois possibilités :
 - ❧ Oh oui !! (rare)
 - ❧ Oh non !! (plus fréquent)
 - ❧ Oh Làlà !! (... la règle en général)
- ❧ Départ en territoire inconnu!!



Le parcours d'une famille de multiples

- ❧ Plusieurs réactions possibles :
 - ❧ Intuitive (entourage, 6^{ème} sens) souvent joie immédiate
 - ❧ Sidérée (AMP?) 2 ou 3 embryons, comment est-ce possible??? Sentiment d'étrangeté, d'avoir été « trop » exaucée, sentiment d'attendre une « portée » (animalité)... prendre le temps
 - ❧ En colère : la vie vous impose une épreuve (de plus?) non choisie...
 - ❧ En proie à la culpabilité : réaction fréquente liée à la peur de ne pas avoir de « relation d'exclusivité » avec son bébé; peur de ne pas pouvoir les aimer autant...

Le parcours d'une famille de multiples

- œ Le discours médical va alors vite conditionner « l'affaire »
- œ Les facteurs de risques GM :
 - œ Risque autour de la grossesse
 - œ Transfuseur-transfusé; RCIU; FRGM obstétricaux
 - œ Risque de prématurité++
 - œ Risque de mortalité fœtale GG et GM (FR supplémentaire)
 - œ Risque autour de la petite enfance
 - œ Prématurité = fragilité (immunitaire mais aussi maturationnelle) → Reflux G-O, Bronchiolites, etc...
 - œ Fatigue parentale → risque de maltraitance
 - œ Fatigue parentale / Conjugale → risque de séparation
 - œ Socialisation complexe : selon degré de similitude

Le parcours d'une famille de multiples

- ❧ Bien sur, c'est caricatural...
- ❧ Ensuite, il y a la réalité :
 - ❧ Grossesse pas toujours facile, suivi +++ mais fatigue +++ arrive plus vite
 - ❧ Les projections anxieuses des proches aussi
 - ❧ Puis la préparation du lieu de vie pour l'accueil des enfants (commencer à penser « double ou triple »)
 - ❧ Les affres de la grossesse : risque d'oedèmes, de diabète, pré-éclampsie, etc... cf. cours médical.
- ❧ « Oh, dis donc, c'est pour bientôt? » ... « Non, encore 3 mois!!! »

Le parcours d'une famille de multiples

- ❧ Accepter et reconnaître les idées négatives : les sentiments ambivalents sont normaux, et renforcés par les remarques de l'entourage.
- ❧ Le deuxième trimestre permettra plus facilement la construction imaginaire des enfants
- ❧ Troisième trimestre : souvent parasité par les enjeux de l'accouchement.
- ❧ Et puis penser ses enfants : place, localisation, interactions précoces, tenter de les séparer pour les ressentir individuellement... déjà...

Le parcours d'une famille de multiples

- ❧ Vient l'accouchement, trop vite, trop tôt, trop de stress, trop de monde, pas le temps de se préparer...
- ❧ Car même si déclanchement, ce n'est pas facile car stress lié à un risque de souffrance fœtale ou RCIU.
- ❧ Donc stress++++
- ❧ Et où il est le papa???? Autres enfants??? Famille???
- ❧ Et puis une fois qu'ils sont là... tout le monde s'émerveille
- ❧ C'est le début d'une grande aventure, de questions, de doutes, de moments de solitude, d'angoisses, de besoins de sommeil et de réassurance...

Le parcours d'une famille de multiples

- ❧ Période néo-natale :
- ❧ Moment délicat ou les parents peuvent se sentir privés du temps d'accueil des enfants =
 - ❧ sentiment extrême de culpabilité
- ❧ Vont devoir affronter les images traumatiques de leurs bébés, cela peut interférer sur les mécanismes d'attachement
- ❧ Cette situation met également le (a) conjoint(e) en première place,
 - ❧ la maman peut se sentir privée de sa place
 - ❧ Jalousie, rivalité, défiance, angoisses de ne pas être une Fig. d'Att.
- ❧ Va renforcer les émotions lors de la sortie de néo-nat, au risque de voir des parents encore plus « couvrir » leurs enfants
- ❧ → ils imaginent encore moins confier leurs enfants à leurs famille qui pourrait leur apporter aide et soutien

Le parcours d'une famille de multiples

- ❧ Période néo-natale :
- ❧ Apprendre à faire des massages aux bébés peut être un des moyens pour renouer le lien corporel, charnel
- ❧ Permet de se réconcilier avec la prématurité : appropriation du corps de l'enfant par le parent, comme un « corps-investissable » et pas seulement comme un « corps-objet de soins ».
- ❧ Permettre le maintien du peau-à-peau : redonne du contenant aux parents et aux bébés.
- ❧ Prolonger ce lien par le portage

Le parcours d'une famille de multiples

- ❧ Période post-natale : 4^{ème} trimestre de la grossesse (F. Dolto)
- ❧ « temps hors du temps » qui va durer le temps d'une grossesse (le temps du congés mat +... un peu de rab)
- ❧ Si on a de la chance : sont synchro pour manger et dormir
- ❧ Sinon : allaitement différé, montées de lait qui perlent quand un sein est stimulé et pas l'autre (normal même chez un bébé « seul »), endorphines post allaitement quand 2^{ème} bébé à faim...
- ❧ Puis sommeil 1h ou 2h
- ❧ Puis on recommence...
- ❧ Et ca, c'est si....



Le parcours d'une famille de multiples

- ❧ Si.... Il / elle n'a pas de reflux, pas de coliques, pas de dents qui sortent en faisant mal (on y croit grâce au Dolodent[®]... et avec une bonne couverture de Doliprane[®]), s'il / elle ne fait pas de cauchemars, de terreurs nocturnes, n'est pas réveillé par l'Autre qui a faim, soif, fait pipi, etc...
- ❧ Sans oublier les maladie infantiles au premier rang desquelles (pour les normands) :
 - ❧ Bronchiolites
 - ❧ Otites+++ (enfants normands ont des yoyos...)
 - ❧ Varicelles (surinfectées parfois)
 - ❧ Gastroentérite...



Le parcours d'une famille de multiples



- ❧ Période post-natale :
- ❧ Penser au « matériel indispensable » et oublier les gadgets... (penser tout en multiples : bibs, couches, sacs à couches, serviettes, matériel de soins...)
- ❧ Penser le rythme de vie :
 - ❧ Activités autour du « cocon » rempli par les multiples
 - ❧ Peu de temps libre, utilisé pour dormir
 - ❧ S'occuper des bébés, manger vite et dormir peu...
- ❧ Ne pas s'enfermer et profiter du jour pour sortir (poussettes doubles ou triples, écharpes de portage)
- ❧ Maison = camp de base; poussette = wagon de transport*

Le parcours d'une famille de multiples

- ❧ Période post-natale :
- ❧ Bien connaître son environnement et prévoir les déplacements indispensables (Méd, Péd, Pharma, PMI)
- ❧ Donc ce-dont il va falloir se prémunir le plus rapidement c'est le **déficit en sommeil** :
 - ❧ Pas bon pour le corps, le cœur, le cerveau, les défenses immunitaires,
 - ❧ la vie de couple (cf cours sexualité), la vie sociale, professionnelle, etc.
- ❧ D'où l'importance du réseau familial :

PRENDRE LE RELAIS
- ❧ Ne pas s'acharner à vouloir tout contrôler, ce n'est pas possible

Le parcours d'une famille de multiples



☞ Petite enfance :

☞ Trouver un mode de garde...

☞ Crèche : très bien pour le développement et pour la socialisation / individualisation

☞ Par contre pour les maladies infantiles...

☞ L'un redonne à l'autre qui redonne au premier, qui redonne au deuxième, et ça peut durer des semaines.

☞ AssMat : très bien pour le cocooning, éviter les maladies infantiles, pour la souplesse (pas toujours)

☞ Par contre pour l'individualisation, la socialisation ou l'autonomisation, c'est parfois plus limité (AssMat dépendant)

Le parcours d'une famille de multiples



- ⌘ Ecole maternelle :
- ⌘ Si pas de crèche avant... Bonjour les maladies infantiles!!!
- ⌘ Et surtout les premiers dilemmes : ensembles ou séparés ?
 - ⌘ Certaines écoles règlent le problème par une attitude rigide : pas ensemble dans la mesure du possible
 - ⌘ Position de la Fédération Jumeaux et Plus :
 - ⌘ → pas de séparation des jumeaux sur les classes charnières (premières classes d'un nouvel établissement).

Le parcours d'une famille de multiples

- ❧ Ecole maternelle :
- ❧ Si sont dans la même classe :
 - ❧ Début du rétrocontrôle de l'un sur l'autre
 - ❧ Mensonges ou vérités édulcorées impossibles à cacher
 - ❧ Délation au possible (rivalité d'accès au parent...)
- ❧ Si sont dans deux classes séparées :
 - ❧ Début d'émancipation, de dé-fusion
 - ❧ Début de jeu avec les théories de l'esprit
 - ❧ Et surtout 2 fois plus de récits le soir en rentrant...
- ❧ Si sont 3... et qu'il n'y a que 2 classes....?
 - ❧ Début de nombreux problèmes sur ces questions de séparation des multiples...

Le parcours d'une famille de multiples



- ❧ Ecole primaire :
- ❧ La plus grande question à traiter est la question de la rivalité dans ce qui va constituer les prémices de la compétition scolaire.
- ❧ Probablement très lié au mode de fonctionnement de l'Education Nationale qui met en compétition plus qu'en collaboration
- ❧ Les jumeaux ont plus de chances de rentrer en collaboration selon leur propre mode de fonctionnement et d'étayage :
 - ❧ Soit vers une collaboration vraie
 - ❧ Soit vers une compétition vraie
 - ❧ Soit (le plus souvent) une alternance entre les deux modes



Le parcours d'une famille de multiples

- ❧ Collège :
- ❧ On retrouvera la même problématique qu'en primaire, avec en plus l'accès à une socialisation et une abstraction qui rend plus complexe les enjeux de pouvoir :
 - ❧ Autour de l'enseignement
 - ❧ Autour des amitiés
 - ❧ Autour des relations affectives
- ❧ Selon le type de jumeaux ou de multiples (fraternels ou semblables) +/- risque de jouer sur les identités
- ❧ Tentative de maîtrise par le jeu du pouvoir de manipulation / mensonges...

Le parcours d'une famille de multiples



- ❧ Lycée :
- ❧ Peu de choses changent à cette période par rapport au collège,
- ❧ Sauf, peut-être vers une certaine majoration de l'individualisation
- ❧ La maturation psycho-sexuelle entraîne un recentrage de l'individu sur ses pulsions
- ❧ Attention à la fusion des jumeaux qui, alors, pourrait être un frein subtil à cette individualisation.
- ❧ De même, sur un plan éducatif et sur le rapport aux parents, un vrai rapport de force (physique ou moral) peut s'installer pour tenter le contre-pouvoir.

Le parcours d'une famille de multiples

- ❧ Et ensuite...?
- ❧ Quand ils partent de la maison, c'est leur parcours qu'ils ont entre les mains.
- ❧ La façon dont ils auront réussi leur individualisation lors des années précédentes (collège, lycée) leur permettra de se réaliser dans des champs différents (ou similaires...)
- ❧ Pour que le couple parental « survive » à cette parentalité spécifique il y a des indispensables :
 - ❧ Respect de la parole de l'autre parent
 - ❧ Écoute et communication au sein du couple
 - ❧ Capacité de se remettre en question individuellement*

Généralités sur les fratries



- ❧ Ce que nous sommes, ce que nous devenons dépend de la fratrie dont nous venons
- ❧ fratrie ressource qui ne remplace pas mais qui aide quand il y a des grands dysfonctionnements parentaux
- ❧ CNConjoint en identification aussi au frère ou sœur
- ❧ Ce qu'est 1 père ou 1 mère ou 1 frère ou 1 sœur pourra être très variable d'une culture à l'autre.
- ❧ Mais sera toujours "connu" explicité
- ❧ avec une transgénération
(différencie les parents du frère et de la sœur)



Généralités sur les fratries



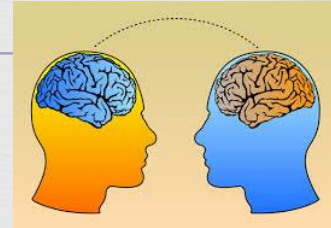
- ❧ Tendance à la toute puissance chez enfant
- ❧ Mais ne choisit pas son frère ou sa sœur...
 - ❧ donc limite cette toute puissance
 - ❧ et en même temps rassuré sur fait que "je" est désiré
 - ❧ et le frère est imposé
- ❧ L'enfant est issu des parents et c'est structurant pour lui
- ❧ La naissance est donnée par les parents, mais la vie psychique se construit aussi entre frères et sœurs...!!!

Généralités sur les fratries



- ❧ Attention : pas obligation de s'aimer dans la fratrie
- ❧ Même si les parents en ont besoin sur le plan narcissique.
 - ❧ Parents = pas responsables des sentiments que les enfants ont entre eux.
- ❧ Les parents imposent les enfants
 - ❧ mais ils ne disposent pas d'eux
 - ❧ Ils se construisent entre eux
- ❧ Enfants ont des liens électifs (amour ou non) et évolutifs.
- ❧ Rôle du parent : faire que la fratrie réussisse le vivre ensemble = compétence à vivre en société
- ❧ Cela est très conditionné par la représentation que les parents ont sur leur propre fratrie / vécu de leur fraternité

Généralités sur les fratries



ON NE PEUT PAS NE PAS TRANSMETTRE

- Attention, car cela se fait souvent à nos dépends
- Le frère va être un "presque même que moi" ou différent = ancre la différence des sexes et apprendre a toucher cet être de sexe identique ou différent!
- Fratrie aide l'enfant a se séparer de ses parents, et pas toujours sous forme de jalousie
- Permet le détachement des parents pour aller s'attacher a un autre groupe.
 - Passage de **la Filiation a l'Affiliation** (s'attacher ailleurs).

Généralités sur les fratries



- ❧ Relations fraternelles : c'est fait d'amour et de haine et c'est très bien comme cela.
- ❧ Attention : la maltraitance existe entre frères et sœurs.
- ❧ La fratrie peut être une source de lien.
 - ❧ Mais le parent doit veiller à ce que cela ne dérape pas.
 - ❧ Jalousie fraternelle et rivalité fraternelle existent.
- ❧ Le frère a quelque chose que je n'ai pas et que je voudrais (pas toujours par rapport à un tiers, mais aussi par rapport à une compétence)
- ❧ Et cela évolue avec le temps, sauf dans la pathologie.

Généralités sur les fratries



- ❧ la pathologie arrive quand fonctionnement rigide dans les postures des uns et des autres
- ❧ Maltraitance : quand c'est toujours le même qui fait mal et que c'est toujours le même qui subit
- ❧ Et aussi quand l'enfant s'en plaint significativement.

- ❧ Jumeaux = si domination fluctuante c'est mieux
 - ❧ Deux capitaines pour un même navire
 - ❧ Pas toujours facile à identifier
 - ❧ Mais souplesse dans le comportement et alternance des rôles, y compris dans les jeux, permet une observation clinique riche et rassurante

Les fratries de multiples en particulier

- œ Un peu d'étymologie :
- œ Jumeaux **fraternels** : F-G, mais aussi F-F et G-G
- œ Jumeaux **semblables** : F-F ou G-G monozygotes
- œ Bien mieux que « vrai ou faux » jumeaux (à bannir!)
- œ Approche de la fratrie de jumeaux fluctue selon les époques :
 - œ Idéalisé = jamais seul, fusion vécue positivement
 - œ Puis une autre époque = dé-fusionner à tout prix



Les fratries de multiples en particulier



- ❧ Une richesse pour un enfant...
- ❧ Parce que son monde, **son environnement est d'emblée complexe par la présence de l'autre**
 - ❧ Enfant seul : joue avec des objets animés par les parents, par des actions mécaniques ou sont inanimés
 - ❧ Alors que chez multiples, l'autre est une source de découverte :
 - ❧ non (obligatoirement) répétitive (comme le ferait un parent)
 - ❧ ou non-prédictive (comme le serait un jouet programmé)
 - ❧ ou **animée mais en permanence, changeante, adaptative**
- ❧ Découverte de l'environnement...

Les fratries de multiples en particulier



- ❧ La fratrie de multiple, c'est aussi une singulière solidarité :
 - ❧ Compréhension et intégration des besoins de l'autre à un âge précoce : ex : doudou
 - ❧ Jeux ensemble très fréquents car présence +++
 - ❧ Frère ou sœur qui peut même parfois être proche de l'objet transitionnel
- ❧ Une solidarité qui s'exprimera aussi face au(x) parent(s)
 - ❧ Qui se trouve en équilibre voir en infériorité numérique
 - ❧ Ce qui rend complexe les interactions et l'exercice de l'autorité parentale
 - ❧ Selon la personnalité de l'enfant (précoce +++ in utero)
 - ❧ Selon la capacité du parent à se positionner dans une autorité adaptée (cf. cours paternité)

Les fratries de multiples en particulier



- ❧ La fratrie de multiple est une micro-société
 - ❧ Avec ses règles, ses normes, ses codes
 - ❧ Dans laquelle il **peut** être difficile de pénétrer (l'autre frère ou sœur + jeune ou + âgé peut être exclu)
 - ❧ Dans laquelle il **peut** y avoir un partage d'un jardin secret = attention au risque de fusion psychique...
- ❧ Pourquoi la fusion c'est :
 - ❧ Bien ? Permet à l'enfant d'avoir une ressource en l'absence du parent (rôle du parent = mourir un jour)
 - ❧ Mal ? La différenciation psychique est importante pour l'autonomie du sujet « je » plutôt que « nous »*

Ce qu'il faut

**IL FAUT EPAULER LES
PARENTS!!**



- ❧ Facteurs de risques principaux de maltraitance :
 - ❧ Fatigue parentale / épuisement physique, psychologique
 - ❧ Présence d'un ou plusieurs enfants malades (chroniques), nécessitant des soins en continu
 - ❧ Maladie chronique chez l'un ou les deux parents
 - ❧ Absence de tissu social-familial pour apporter soutien et relais à la parentalité
 - ❧ Précarité sociale, éducative ou intellectuelle
 - ❧ Conjugopathie ou modèle de parentalité déséquilibré

Ce qu'il faut

LES PARENTS DOIVENT
ACCEPTER DE SE FAIRE
AIDER



- ❧ Ne jamais oublier qu'être jumeaux c'est une singularité en soi
- ❧ Une richesse extraordinaire : ont toujours un autre près d'eux (« t'inquiète pas si (coincé dans ton parc) t'as pas pris ton doudou, je vais aller t'en chercher »)
- ❧ Un frère-sœur-camarade de jeux, complice de tous les instants, solidaire comme les doigts de la main...
- ❧ Et parfois autant que 2 mains de 2 personnes différentes...
- ❧ Il n'y a pas un modèle de gémellité, il y en a 3 fois plus que du nombre de paires...

Ce qu'il faut

IL FAUT APPRENDRE A
LÂCHER-PRISE



- ❧ Les jumeaux sont toujours 3 : **l'un, l'autre et les deux ensemble**
- ❧ Ils sont souvent ensemble, car ils l'ont toujours été
- ❧ Leurs construction psychique est une **intégration de l'autre comme une partie d'eux-mêmes** (hérité de leur temps *in-utero*)
- ❧ Mais ce n'est pas toujours le cas. On ne peut pas être dogmatique avec des jumeaux.
- ❧ Et parfois il en manque 1, et c'est difficile pour tout le monde*

Ce qu'il faut retenir



- ❧ Et si les enfants sont souvent drôles, touchants,
- ❧ Il en est de même pour les jumeaux, les multiples
- ❧ Il n'y a que le nombre qui change et la variété des situations.
- ❧ Ils seront moins « stéréotypes des parents » qu'un enfant seul / unique
- ❧ Et ils vont se construire dans une richesse plus complexe, moins égocentrée mais possiblement dans la rivalité (parfois) et selon les périodes

Ce qu'il faut retenir



- ❧ Ne pas oublier que **l'enfant construit sa personnalité en fonction de sa fratrie plus que de ses parents**
- ❧ D'où l'importance de les laisser ensemble quand ils le demandent, quand ils en ont besoin
- ❧ Et qu'un parent de multiples peut avoir besoin d'aide plus vite qu'un autre... il faut être lucide!
- ❧ → Association Jumeaux et plus...

**Pour élever un enfant il faut tout un village (proverbe africain).
Mais il ne faut pas un hôpital...**

des
jumeaux?

des
triples ?
même pas
peur !



Jumeaux et plus

L'ASSOCIATION DE SEINE-MARITIME

conseil écoute accompagnement partenariats
soutien partage information rencontres

jumeauxplus76@gmail.com

www.jumeaux76.fr

Portable: 07-50-30-15-98

Fédération Jumeaux et Plus reconnue d'utilité publique - www.jumeaux-et-plus.fr

Une
Fédération
Nationale

Jumeaux et plus 76

375 000
familles
soutenues
depuis 1979
pourquoi
pas vous ?

Ecoute
&
Conseils

Rencontres
&
Partage



& Une
association près de chez vous

Jumeaux et Plus de Seine Maritime

07 50 30 15 98

Jumeauxplus76@gmail.com

www.jumeaux-et-plus.fr

Affiliée à la Fédération Nationale Jumeaux et Plus reconnue d'Utilité Publique

Merci de votre attention



❧ Vidéo A et I au réveil de la sieste...



❧ Lectures détentes :

❧ Mademoiselle Caroline

❧ Papa Cube

❧ Xavier Duhayon « les triplés »